



**TEAM
mit Herz**

Schulgesundheitsforum
Sachsen

9. Schulgesundheitsforum Sachsen
9. November 2024, DGUV Congress Dresden

Team mit Herz
Gemeinschaft. Lernen und Lehren.

Freude und Stress teilen, Probleme lösen, Ideen entwickeln, Feedback bekommen. Im Team Ziele zu verfolgen, ist ein tolles Gefühl.

Auch Sie wünschen sich eine echte Schulgemeinschaft voller Offenheit, Vertrauen und Verbundenheit? Ein funktionierendes Team, in dem Schulleitung, Kollegium und Eltern konstruktiv zusammenarbeiten und auch Lernende Teil dieses Teams sind?

Doch die Realität sieht leider manchmal anders aus: Arbeitsteams sind oft keine Traumpaare

und manche Lehrkraft möchte am liebsten einfach „ihr Ding machen“.

Dazu kommen Eltern, die schulinterne Prozesse zuweilen missverstehen und nicht immer souverän und gelassen agierende Leitungen. Doch das soll und kann sich ändern!

Besuchen Sie unser Schulgesundheitsforum mit seinen 35 Vorträgen und Workshops und profitieren Sie von den Impulsen unserer Expertinnen und Experten.

Die Impulse

Vom ICH zum WIR – Kultur der Zusammenarbeit

Harmonie und Dissonanz, Miteinander und Individualität prägen die Arbeit in professionellen Orchestern und Chören. Impulse und Anregungen zur Zusammenarbeit aus einem sehr speziellen Biotop. Verschiedene Abteilungen, allesamt mit hochspezialisierten Individuen besetzt, erzielen Abend für Abend Höchstleistungen. Wie funktioniert der künstlerisch kreative Prozess, der in kürzester Zeit musikalische Sternstunden ermöglichen soll, und welche Aufgaben hat dabei der Dirigent? Daraus leiten wir Impulse für das tägliche berufliche Miteinander ab. Es wird lebendig, musikalisch und praktisch – lassen Sie sich überraschen!

Stefan Schuck

ist Chordirigent und Kapellmeister. Nach 14 Jahren Tätigkeit als Professor für Chorleitung ist er heute freiberuflicher Dirigent in



Berlin. Dabei ist sein berufliches Spektrum sehr weit gefächert, er arbeitet als Chorleiter wöchentlich mit 200 Kindern an sozialen Brennpunkten, dirigiert aber auch das professionelle Vokalensemble *sirventes berlin*, mit dem er jede Woche im NoonSong konzertiert. Für seine musikalische Arbeit erhielt er 2018 das Bundesverdienstkreuz. Darüber hinaus ist er ein gefragter Referent und Gastredner.

Ärger war gestern. Allein du entscheidest, was dich auf die Palme bringt.

Ärger ist unvermeidbar, aber welche Qualität der Ärger annimmt, liegt an jedem Einzelnen selbst. So können wir uns als scheues Reh verstecken, den anderen dabei den Raum überlassen und alles über uns ergehen lassen. Oder wir können uns als aufbrausender Gorilla immer wieder energisch durchsetzen und dabei unser Umfeld unterjochen. Lehrkräfte haben in jeder Situation die Wahl, für welche innere Haltung sie sich entscheiden. Mal werden sie sich bewusst durchsetzen, mal gekonnt verzichten, mal ergebnisoffen diskutieren. Neben einer solchen flexiblen inneren Haltung braucht es aber auch intelligente Konfliktbewältigungsstrategien, insbesondere auch gekonntes Grenzsetzen und Neinsagen.

Philipp Karch ist Coach, Trainer und Speaker für Ärger-Minimierung. Seit 2010 leitet er Führungskräfte trainings und Seminare, hält Infotainment-Vorträge und bietet Konfliktklärungsgespräche sowie Einzelcoachings an. Für sein Kernthema »Schwierige Gesprächssituationen meistern« vermittelt er Schlüsselkompetenzen in den Bereichen Emotionale Kompetenz, Motivation und Feedback. Wenn nötig, bricht er hierfür auch Tabus. Sein Motto: Tacheles reden. Und das mit Takt.



Gemeinsam Lachen – Grundlage für Bindung, Begeisterung & Selbstbewusstsein

Humor ist unser natürlichstes Mittel gegen Stress und es schafft Vertrauen und Verbindung. Ob im Umgang mit Kollegen und Kindern oder im Austausch mit den Eltern: Humor beschleunigt Kommunikation und Vertrauensbildung und ist die soziale Kompetenz, die Resilienz fördert. Schon kleine Veränderungen können viel bewirken auch in der Elternarbeit: als Mittel zur Deeskalation in schwierigen Gesprächen und als Präsentationsmittel beim Elternabend. Und die gute Nachricht ist: Humor ist trainierbar! Für Lehrkräfte ist es trotz oder gerade wegen der hohen Stressbelastung und der Alltagssorgen sinnvoll, Humor durch Rituale in den täglichen Erziehungsalltag einfließen zu lassen. Durch Humor werden Bindung und Beziehung gefestigt und Humor fördert die Entwicklung und die Persönlichkeit von Kindern. Lachen und Schmunzeln über sich und gemeinsam mit dem Kind – lachen gerade dann, wenn es mal schwerfällt – ist der beste Weg, den Erziehungsalltag zu entspannen und den Kindern Vertrauen, Rückhalt und Selbstbewusstsein zu vermitteln.

Felix Gaudo studierte Lehramt und ist ausgebildeter Tänzer und Schauspieler. Der Entertainer und Comedian ist heute nach über 3.000 Live-Auftritten und 30 Jahren Bühnenerfahrung ein gefragter Gastdozent. Er ist Autor des Buches „Lachend lernen – Humortechniken für den Unterricht“, über das Eckart von Hirschhausen sagt: „Prädikat: pädagogisch höchste Zeit!“.



Die Workshops – Block A – 18 Kurse

A1

Prima Klima in der Klasse

Stefanie Kleye

Mediatorin, Stressbewältigungstrainerin, Entspannungstherapeutin, Resilienztrainerin

Sich auf Augenhöhe begegnen, basierend auf gegenseitigem Respekt und Empathie, schafft ein Gefühl von Zusammengehörigkeit. Das ist das Idealbild einer Schulklasse. Um dieses Gemeinschaftsgefühl zu entwickeln, bedarf es ganz oft Unterstützung. Lernen Sie Methoden kennen, wie ihre Schülerinnen und Schüler Interesse füreinander zeigen und als Team gemeinsam Ziele erreichen. Gemeinsam reflektieren wir die einzelnen Übungen und schaffen damit eine Transfermöglichkeit in ihr eignes berufliches Umfeld.

A2

Erfolgsfaktor Emotion - Gefühle verstehen, regulieren, nutzen

Philipp Karch

Coach, Trainer, Moderator

Gefühle sind das A&O guter Teambildung. Denn wir können gar nicht anders als zu fühlen. Bin ich mir meiner Emotionen bewusst? Weiß ich, wieso ich gerade was empfinde? Und wie kann ich diese „vorübergehenden Zustände“ ganz neu betrachten – als Chance, mich und mein Umfeld besser zu verstehen und damit mein Team auf eine neue Ebene zu heben? Der Workshop vermittelt Grundlagen der emotionalen Kompetenz für alle, die sich nicht länger von Gefühlen blind leiten lassen, sondern diese aktiv nutzen wollen, um eine hohe Zufriedenheit im Team zu bewirken.

A3

Bewegtes Lernen

Prof. Dr. Christian Andrä

ESAB FH für Sport und Management Potsdam

Bewegung fördert nachweisbar dauerhafte Lerneffekte. Wie Bewegung ganz selbstverständlicher Bestandteil auch Ihres Unterrichts werden kann, erfahren Sie in diesem Workshop. Mit vielen Ideen gestalten wir mit Ihnen eine wahrhaft bewegte Stunde. Dabei werden ausgewählte praktische Beispiele für verschiedene Fächer gemeinsam ausprobiert.

A4

Die Stimme – mein Berufswerkzeug

Helena Höflich

Logopädin, Sprech- und Stimmtrainerin

Eine gute Stimme ist hörbare Überzeugungskraft. Es ist Ihre akustische Visitenkarte! Ein Schatz, den es zu bewahren gilt. Wie bedeutsam sie ist, wird oft erst bemerkt, wenn sie versagt. Das

Infektionsrisiko, fehlendes Personal und Dauersprechen sind nur einige der nicht zu unterschätzenden Hauptbelastungsfaktoren. Hier kommt zeitgemäßes Stimmtraining ins Spiel. Dieser Impulsworkshop sensibilisiert für die Notwendigkeit einer guten Stimme im Sprechberuf und gibt erste Hilfestellungen für ein individuelles Stimmmanagement. Der Kurs wird auch im Block B angeboten.

A5

Faszi(e)nierendes für Körper und Geist

David Scholz – UK Sachsen

Beweglichkeit ist eine wichtige Säule der Lebensqualität. Sie beeinflusst nachhaltig unsere Gesundheit, unser Wohlbefinden und unsere Leistungsfähigkeit. In diesem Kurs zeigen wir Ihnen ein funktionelles Faszientraining für pädagogische Fachkräfte. Lassen Sie sich faszi(e)nieren! Bitte bringen Sie bequeme Sportkleidung und ein kleines Kissen mit. Der Kurs wird auch im Block B angeboten.

A6

Mein Lehrerteam – für mich eine Be- oder Entlastung?!

Heike Merboth – Dipl.Psychologin

Die gegenwärtige Schulsituation erfordert die unbedingte Nutzung selbstbestimmbarer Ressourcen. Dazu gehört unzweifelhaft ein gut funktionierendes Lehrerteam, in dem man sich wohl fühlt. Was macht ein gutes Lehrerteam aus? Welche Konflikte gibt es? Wie löst man sie und was ist dafür die geeignete Kommunikation? Heike Merboth geht mit Ihnen diesen Fragen nach.

A7

Deeskalationstraining – ein kurzer Einblick

Yvonne Eichler

Schulmediatorin, Burnout-Beraterin

Alexandra Tresp

UK Sachsen

Unsere Arbeitswelt ist bestimmt von sozialen Interaktionen. Dabei sind die allgemeinen Umgangssituationen zum Teil schwierig und unangenehm. Da kann es schnell zu Konflikten kommen. Der Workshop, als „kurzer Einblick“ gedacht, vermittelt Grundlagen der Deeskalationstheorien und praktische Tipps, um angemessen in eskalierenden Situationen handeln zu können. Der Kurs wird auch im Block B angeboten.

A8

Die gesunde, empathische Berührung

Alexandra Ueberschär

Multilevel-System-Coach, Therapeutin in eigener Praxis

Frühchen schenkt man Berührungen als wissenschaftlich anerkannte Überlebensnotwendigkeit. Bei Kindern sieht man sie als seelisches Grundbedürfnis. Im Hospiz

ist es neben der Palliativmedizin der größte unterstützende Pfeiler. Doch wo bleibt in unserem Bewusstsein das Bedürfnis nach empathischer Berührung? Unsere Kultur hat die freundschaftliche Berührung unter älteren Kindern und Erwachsenen ins Abseits verwiesen und viele der sich verbreitenden Zivilisationskrankheiten stehen mit dem Berührungsmangel in kausaler Verbindung. Wie können wir in unserem beruflichen Umfeld mit empathischen Berührungen Gutes tun und diese Kompetenzen pädagogisch vermitteln?

A9
Drums Alive©
Karin Wönckhaus

Kindersportzentrum „Springmäuschen“ Leipzig

Drums Alive© muss man erleben. Das Trommeln auf Pezzibällen, dazu motivierende Musik – ein geniales Fitnessprogramm nicht nur für Kinder! Ein Fitness-Programm für die Sinne, zur Stärkung und Förderung des Selbstwertgefühls (oder eigenes ICH) und der sozialen Kompetenzen. Vor allem aber – macht es richtig gute Laune. Sie brauchen Sportkleidung und Sportschuhe. Der Kurs wird auch im Block B angeboten.

A10
Mit Achtsamkeit zu Gelassenheit und (Selbst-) Fürsorge
Alexander Böhm

Diplom-Sportlehrer, Achtsamkeitstrainer, Dozent

Die vielfältigen Herausforderungen des Lehrberufs erzeugen Stress und Anspannung mit Auswirkungen auf Gesundheit und Wohlbefinden. Das Mindful Teachers Program (MTP) ist ein Projekt der Universität Leipzig – ein speziell für Lehrkräfte entwickeltes achtsamkeitsbasiertes Programm, welches die Möglichkeit der Stressreduktion, Emotionsregulation und erhöhten Konzentrationsfähigkeit bietet und zu wertschätzenden Beziehungen zu uns selbst, unserem Gegenüber und zur Umwelt führt.

Nach einer Einführung in das Konzept der Achtsamkeit werden exemplarische Übungen durchgeführt und Möglichkeiten der Einbindung in den eigenen Arbeitsalltag vorgestellt. Der Kurs wird auch im Block B angeboten.

A11
Vom Ich zum Wir – Kooperative Spiele zur Teamstärkung

Vanessa Paskovská

Sportwissenschaftlerin

Der beste Lehrmeister ist die Erfahrung. Und welcher Raum bietet mehr Möglichkeiten als das Spiel, Erfahrungen über sich selbst und andere zu sammeln? In diesem Seminar bekommen Sie Ideen und Spiele für ihre Klasse zur Verbesserung der Kooperation, der Rücksichtnahme gegenüber anderen, die Grenzen des „Ichs“ und dem zentralen Aspekt des „Wir“-Charakters. Eine einfache Umsetzung ohne großen Material-

aufwand ist garantiert. Und das Beste ist, die Spiele können einfach und problemlos in den Schulalltag eingebaut werden. Der Kurs richtet sich an Grundschullehrkräfte.

A12
GTA und Klassenfahrten sicher gestalten
Nico Geiser – UK Sachsen

Imkern, Motocross, Kletterwald oder Skilager: die Palette an Ganztagsangeboten und Klassenfahrten ist immens. Die Schüler freuen sich über die große Angebotsvielfalt, doch die Anforderungen an eine sichere Organisation stellen die Verantwortlichen häufig vor Hindernisse und Schwierigkeiten.

Dieser Workshop zeigt anhand von praktischen Beispielen Möglichkeiten der sicheren Umsetzung.

A13
Eintauchen – Abschalten – Wohlfühlen: Waldbaden als Instrument zur Teamstärkung
Sascha Drescher

Entspannungstrainer, Dipl. Sportlehrer, Waldbesitzer,

Das letzte Jahr hat Dich und Dein Team sehr viel Kraft und Energie gekostet? Dein Job hat Dir nicht mehr so die Freude bereitet und das kollegiale Miteinander bröseln leise dahin? Dann lade ich Dich ein, gemeinsam mit Deinem Kollegium oder auch alleine einzutauchen in die beruhigende und heilende Waldatmosphäre. Das Seminar ist besonders für Lehrkräfte geeignet, die sich als Team im Alltag verloren haben, Teambeziehungen verbessern oder das gemeinschaftliche Miteinander stärken wollen.

A14
Teambuilding für Lehrkräfte – als Kollegium gemeinsam stark durch gemeinsame Ziele
Clemens Behr

Systemischer Coach, Sozial- und Erlebnispädagoge, Traumapädagoge, Kommunikations-Coach

Wie gelingt es Lehrkräften, dass Sie trotz hoher beruflicher Anforderungen als Team gemeinsam stark sind? Wie ist es möglich, neben Konferenzen, Elterngesprächen und Unterricht als Team gemeinsam stark zu bleiben? In diesem Training erfahren Sie durch praktische Übungen, sich gemeinsam auf ein Ziel zu einigen und dieses erfolgreich als Team zu erreichen.

A15
Street-Racket
David Senf

Dipl.-Sportlehrer

Noch nie war es einfacher, Kindern einen freudvollen und erfolgsversprechenden Zugang zu Racketsport- und Rückschlagspielen zu schaffen. Lernen Sie das Potential von Street Racket kennen – einem innovativen, inklusiven und preisgekrönten Bewegungs- und Bildungskon-

zept für alle Schularten. Neben zahlreichen Spielformen wird das Thema bewegtes Lernen, bewegte Pause und bewegte Freizeit spielerisch thematisiert. Erleben Sie, wie kooperative und kompetitive Spielformen mit kognitiven Aufgaben kombiniert werden. Der Spaß am Spielen, aber auch am Lernen kommt dabei nie zu kurz. Der Kurs wird auch im Block B angeboten.

A16
Life Kinetik – Training für Grundschüler
Carsten Schubert

Kindersportschule Chemnitz

Bewegung + Wahrnehmung + Kognition = Life Kinetik – eine wunderbare spielerische Form, dem Gehirn neuen Schwung zu bringen und die Synapsen besser arbeiten zu lassen. Bestens geeignet für Grundschüler und deren Gehirnentwicklung. Der Kurs richtet sich an Grundschullehrkräfte.

A17
Zoo-Ausbruch – Kooperationsspiel für Grundschul-
klassen

Josefine Rückriem

Kindersportschule Chemnitz

Dieses bewegte Kooperationsspiel hat schon bei vielen Schulklassen für Freude gesorgt und fördert spielerisch die Kommunikation und das soziale Miteinander. Ein Muss für jede Schulklasse, in der die Kinder so verschiedene Stärken und Fähigkeiten haben, wie die Tiere im Zoo. Aber alle haben ein gemeinsames Ziel und nur gemeinsam kann das Ziel erreicht werden. Entweder alle oder keiner!!! Der Kurs richtet sich an Grundschullehrkräfte.

A18
Gesunder Schlaf – Für mehr Energie im Alltag
Franz Hammer – BGM neo

Etwa ein Drittel Ihres Lebens verbringen Sie im Schlaf. Ihre Zellen regenerieren, Ihr Immunsystem ist wachsam, Ihr Gehirn verarbeitet emotionale Eindrücke, Ihr Körper entgiftet. Das heißt, während Sie ruhen, arbeiten Ihre inneren Kraftwerke auf Hochtouren. Grund genug, mehr über einen gesunden Schlaf zu erfahren – Holen Sie sich praktische Tipps, um Ihre Regenerationsfähigkeit zu fördern.

Die Workshops – Block B – 17 Kurse

B1
Resilienz – alles andere als eine geheimnisvolle
Kraft

Stefanie Kleye

Mediatorin, Stressbewältigungs- und Resilienztrainerin

Resilienz bedeutet: seelische Widerstandskraft. Eine Kraft, die dem täglichen anspruchsvollen Berufsleben die Stirn zu bieten vermag. Wie Sie Belastungen abbauen und Ressourcen aufbauen, um wieder mit voller Energie im Team durchzustarten.

Sie erhalten einen Einblick, wie Sie ein resilienteres Leben im Beruf und in Ihrer Freizeit führen können – sich beispielsweise aktiver und leistungsfähiger fühlen, positive konstruktive Gedanken aufbauen bzw. negative ausschalten können oder wie Sie Ihre innere Gelassenheit gewinnen können.

B2
Schule mit Herz
Lisa Bartkowiak – UK Sachsen

Gesundheitsförderung und Unfallprävention sind eine der Grundlagen für erfolgreiche Bildungsprozesse in Schulen. Im Projekt „Schule mit Herz“ erarbeiten wir zusammen mit einer Ideengruppe bestehend aus Schülern, Lehrkräften und Eltern gesundheitsförderliche Maßnahmen, die dann von der Schulgemeinschaft

gemeinsam umgesetzt werden. In diesem Impulsworkshop lernen Sie die Ziele, den Ablauf und die Methoden des Projektes „Schule mit Herz“ kennen und werden anhand von Beispielen für die Umsetzung von Gesundheitsförderung an ihrer Schule sensibilisiert.

B3
Bewegte Pause
Prof.Dr. Christian Andrä

ESAB FH für Sport und Management Potsdam

Pausen gelten als Freiräume für Schüler und sollten aktiv sowie reizvoll gestaltet sein – Freiräume zum Ausprobieren, Variieren, Entdecken. Sie lernen sowohl ideenreiche Pausenspiele fürs Klassenzimmer, aber auch für das Schulhaus kennen. Weiterhin sollen die Schüler dazu angehalten werden, ihre Pausen selbst zu gestalten. Sie brauchen Sportschuhe und bewegungsfreundliche Kleidung.

B4
Die Stimme – mein Berufswerkzeug
Helena Höflich

Logopädin, Sprech- und Stimmtrainerin

Eine gute Stimme ist hörbare Überzeugungskraft. Es ist Ihre akustische Visitenkarte!
Ein Schatz, den es zu bewahren gilt. Wie bedeutsam

sie ist, wird oft erst bemerkt, wenn sie versagt. Das Infektionsrisiko, fehlendes Personal und Dauersprechen sind nur einige der nicht zu unterschätzenden Hauptbelastungsfaktoren. Hier kommt zeitgemäßes Stimmtraining ins Spiel. Dieser Impulsworkshop sensibilisiert für die Notwendigkeit einer guten Stimme im Sprechberuf und gibt erste Hilfestellungen für ein individuelles Stimmmanagement. Der Kurs wird auch im Block A angeboten.

B5
Faszi(e)nierendes für Körper und Geist
David Scholz – UK Sachsen

Beweglichkeit ist eine wichtige Säule der Lebensqualität. Sie beeinflusst nachhaltig unsere Gesundheit, unser Wohlbefinden und unsere Leistungsfähigkeit. In diesem Kurs zeigen wir Ihnen ein funktionelles Faszientraining für pädagogische Fachkräfte. Lassen Sie sich faszi(e)nieren! Bitte bringen Sie bequeme Sportkleidung und ein kleines Kissen mit. Der Kurs wird auch im Block A angeboten.

B6
Mesource: Emotionen als Kraftquelle
Dr. Sarah Siefen – BGM neo

Unser Alltag besteht aus Verantwortung, Erwartungen und Reizüberflutung. Emotionaler Stress gehört dabei zu den täglichen Herausforderungen. Entdecken Sie in diesem Format, wie Sie die eigenen Emotionen als Kraftquelle nutzen und die emotionale Elastizität und Resilienz Ihrer Schülerinnen und Schüler fördern, um das persönliche Wachstum, die Leistungsfähigkeit und soziale Beziehungen zu stärken.

B7
Deeskalationstraining – ein kurzer Einblick
Yvonne Eichler Schulmediatorin, Burnout-Beraterin
Alexandra Tresp UK Sachsen

Unsere Arbeitswelt ist bestimmt von sozialen Interaktionen. Dabei sind die allgemeinen Umgangssituationen zum Teil schwierig und unangenehm. Da kann es schnell zu Konflikten kommen. Der Workshop, als „kurzer Einblick“ gedacht, vermittelt Grundlagen der Deeskalationstheorien und praktische Tipps, um angemessen in eskalierenden Situationen handeln zu können. Der Kurs wird auch im Block A angeboten.

B8
Drums Alive©
Karin Wönckhaus

Kindersportzentrum „Springmäuschen“ Leipzig

Drums Alive© muss man erleben. Das Trommeln auf Pezzibällen, dazu motivierende Musik – ein geniales Fitnessprogramm nicht nur für Kinder! Ein Fitness-Programm für die Sinne, zur Stärkung und Förderung des Selbstwertgefühls (oder eigenes ICH) und der sozialen

Kompetenzen. Vor allem aber – macht es richtig gute Laune. Sie brauchen Sportkleidung und Sportschuhe. Der Kurs wird auch im Block A angeboten.

B9
Mit Achtsamkeit zu Gelassenheit und (Selbst-)Fürsorge
Alexander Böhm

Diplom-Sportlehrer, Achtsamkeitstrainer, Dozent

Die vielfältigen Herausforderungen des Lehrberufs erzeugen Stress und Anspannung mit Auswirkungen auf Gesundheit und Wohlbefinden. Das Mindful Teachers Program (MTP) ist ein Projekt der Universität Leipzig – ein speziell für Lehrkräfte entwickeltes achtsamkeitsbasiertes Programm, welches die Möglichkeit der Stressreduktion, Emotionsregulation und erhöhten Konzentrationsfähigkeit bietet und zu wertschätzenden Beziehungen zu uns selbst, unserem Gegenüber und zur Umwelt führt.

Nach einer Einführung in das Konzept der Achtsamkeit werden exemplarische Übungen durchgeführt und Möglichkeiten der Einbindung in den eigenen Arbeitsalltag vorgestellt. Der Kurs wird auch im Block A angeboten.

B10
Rücksichtnahme lernen: Spiele zum Rangeln + Raufen
Vanessa Paskovská
Sportwissenschaftlerin

Der beste Lehrmeister ist die Erfahrung. Und welcher Raum bietet mehr Möglichkeiten als das Spiel Erfahrungen über sich selbst und andere zu sammeln? In diesem Seminar bekommen Sie Ideen und Spiele für Schulklassen zur Verbesserung der Selbstwahrnehmung des eigenen Körpers, der Rücksichtnahme gegenüber anderen im Umgang mit den eigenen Kraftmöglichkeiten und dem zentralen Aspekt des „Wir“-Charakters. Eine einfache Umsetzung ohne großen Materialaufwand ist garantiert. Und das Beste ist, die Spiele können einfach und problemlos in den Schulalltag eingebaut werden.

B11
DGUV Lernen und Gesundheit – das Schulportal
Andrej Kraus UK Sachsen

Das Schulportal DGUV Lernen und Gesundheit bietet umfangreiche und kostenlose Unterrichtsmaterialien zu den Themen Sicherheit und Gesundheit in der Schule und bei der Arbeit. Die Unterrichtsmaterialien sind nach Jahrgangsstufen in verschiedene Themen gegliedert und enthalten direkt im Unterricht einsetzbare Arbeitsblätter, Folien und Schülertexte. Exemplarische Unterrichtsverläufe werden in einem didaktisch methodischen Kommentar dargestellt, durch Hintergrundinformationen, eine Auflistung der zu erlangenden Kompetenzen und durch eine umfangreiche Mediensammlung ergänzt. In diesem Workshop

wird das Schulportal vorgestellt und es werden weitere Informationsquellen aufgezeigt.

B12

Wertschätzende und stressfreie Sprache im Team

Sascha Drescher

Entspannungstrainer, Dipl. Sportlehrer, Businesstrainer

Durch die Sensibilisierung der Teilnehmenden zur Selbstwahrnehmung wollen wir die eigene und die Wertschätzung im Team fördern und stärken. Verschiedene Modelle der Kommunikation werden vermittelt zur Förderung, um eine konfliktfreie Sprache im Alltag anzuwenden. Durch Kommunikations- und Kooperationsspiele aus dem Bereich der Erwachsenenpädagogik werden Fähigkeiten zur besseren Zusammenarbeit unter den Lehrkräften vermittelt und gleichzeitig angewendet.

B13

Street-Racket

David Senf

Diplomsportlehrer

Noch nie war es einfacher, Kindern einen freudvollen und erfolgsversprechenden Zugang zu Racketsport- und Rückschlagspielen zu schaffen. Lernen Sie das Potential von Street Racket kennen – einem innovativen, inklusiven und preisgekrönten Bewegungs- und Bildungskonzept für alle Schularten. Neben zahlreichen Spielformen wird das Thema bewegtes Lernen, bewegte Pause und bewegte Freizeit spielerisch thematisiert. Erleben Sie, wie kooperative und kompetitive Spielformen mit kognitiven Aufgaben kombiniert werden. Der Spaß am Spielen, aber auch am Lernen kommt dabei nie zu kurz. Der Kurs wird auch im Block A angeboten.

B14

Teambuilding für Schulklassen – als Lehrkraft eine starke Klasse formen und begleiten

Clemens Behr

Systemischer Coach, Erlebnispädagoge, Kommunikations-Coach

In diesem Seminar lernen Sie Grundlagen des handlungsorientierten Lernens kennen und selbst anzuwenden. Es reichen schon kleine spielerische Elemente, um den Schulalltag aufzulockern und eine starke Klassengemeinschaft zu fördern. Solche Teambuilding fördernden Elemente können sowohl im Klassenzimmer als auch draußen eingebaut werden. Spaß und Motivation stehen hierbei im Vordergrund. Sie bekommen Handlungsgrundlagen und konkrete Anleitungsideen für Teambuilding in Ihrer Klasse.

B15

Und morgen gewinnt Ihr den deutschen Schulpreis Heiko Vogel

Schulleiter (Oberschule)

Wie motiviert man Schüler und Kollegium und entwickelt gemeinsam ein beeindruckendes pädagogisches Konzept? Wie kann man dem Mangel an Lehrkräften begegnen und welche Rolle spielen multiprofessionelle Teams dabei? Schritt für Schritt gab der umtriebige Schulleiter seiner Schule ein unverwechselbares Image, setzte auf ein hohes Leistungsniveau und schaffte es damit bis in die Endrunde des Deutschen Schulpreises – als einziger aus Sachsen.

B 16

Prosoziales Verhalten bewegungsorientiert fördern Dr. Hagen Wulff – Universität Leipzig

Es finden sich immer mehr Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten in unseren Grundschulen. Diese Kinder sind aufgrund von motorischer Unruhe, fehlender Motivation und dem Überschreiten von Grenzen eine Herausforderung für Lehrkräfte. Der Workshop stellt kreative und motivierende Spielformen sowie Rituale vor, die für Stille sowie Aufmerksamkeit sorgen, Störungen, Regelverstöße sowie emotionale Spannungen reduzieren und somit einen Beitrag zur Steigerung von prosozialem Verhalten leisten.

B17

Professioneller Umgang mit Aggression Torsten Badstübner

Deeskalations- und Konflikttrainer

Störungen, Verweigerungen, Mobbing und andere aggressive Konfliktverhalten beeinträchtigen die Arbeit an Bildungseinrichtungen. Die positive individuelle und differenzierte Entwicklung von Kindern und Jugendlichen aber auch die Gesundheit der Lehrenden und Lernenden wird dadurch stark belastet. Der Workshop nimmt sich dem Problem an und bietet unterschiedliche Impulse für einen professionellen Umgang mit einem einfachen Stufenmodell mit hirnbio-logischem Hintergrund. Sie erhalten einen Einblick in das Förderprojekt Kommunikations- und Konflikttraining und Gelegenheit zur Wirksamkeitsanalyse.